



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE TURMA: INFANTIL (BEBÊS DE ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO E RELAXAMENTO CORPORAL.✓ MOVIMENTO.✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS✓ LINGUAGEM ORAL.✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>:</p> <p>(EI01E001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELAÇÕES.• LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA. <p>(EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.• BRINCAR LIVREMENTE E QUANDO ORIENTADA REALIZAR JOGOS DE COMANDOS. <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.• PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS. <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, RODOPIANDO, ETC.
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO. <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES. <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVAM JOGOS CORPORAIS COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR AÇÕES COMO PUXAR OU ARRASTAR BRINQUEDOS AMARRADOS COM BARBANTES. • REALIZAR PINTURAS COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI01ET05) MANIPULAR, MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELLES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
--	---

DATA: 31/08/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA ÓTIMA E ABENÇOADA SEMANA A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. ✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORALIZAR EM RESPOSTAS A ESTÍMULOS ESTABELECIDOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CANTADAS E DRAMATIZADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “QUEM MORA NA CASINHA”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YE4A9XJLQAY</p> <p>✓ QUANTOS ANIMAIS E CASINHAS COLORIDAS!</p> <p>✓ A CRIANÇA DEVERÁ OUVIR A PRONÚNCIA DOS NOMES DESSES ANIMAIS ATRAVÉS DO ADULTO.</p> <p>✓ JUNTO COM A CRIANÇA, REALIZAR A CONTAGEM ORAL DAS CASINHAS E PRONUNCIAR AS CORES DAS MESMAS.</p> <p>✓ INCENTIVE A CRIANÇA NA TENTATIVA DE REPRODUZIR OS SONS QUE ESSES ANIMAIZINHOS PRODUZEM.</p> <p>✓ PERMITA QUE A CRIANÇA APONTE COM O DEDINHO OS ANIMAIZINHOS CONFORME PRONÚNCIA DO NOME DE CADA UM.</p> <p>✓ QUE LEGAL! CONHECEMOS OS NOMES DESSES ANIMAIS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



MÚSICA

QUEM MORA NA CASINHA?

QUEM MORA NA CASINHA
VERMELHINHA?

A GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA
AMARELINHA?

O PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?

O SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?

O COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA
MARRONZINHA?

O PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM
BRANQUINHA?

O RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA
ROSINHA?

A MACAQUINHA.

DATA: 01/09/2020 TERÇA-FEIRA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E EXPESSURAS DIFERENTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “A MÚSICA DAS CORES”. https://www.youtube.com/watch?v= RG-XDQg64 U• ESSA MÚSICA MOSTRA MUITAS CORES, MAS HOJE VAMOS EXPLORAR APENAS DUAS CORES.• O DIA 07 DE SETEMBRO ESTÁ CHEGANDO. DIA EM QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.• VAMOS APRENDER E EXPLORAR DUAS CORES PREDOMINANTES NA NOSSA LINDA BANDEIRA DO BRASIL: VERDE E AMARELO.• PEGUE O GIZ DE CERA AMARELO, O VERDE E O PAPAEL A3 ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA E JUNTO COM A CRIANÇA, USANDO UMA COR DE CADA VEZ, PINTE TODA A FOLHA, SENDO METADE DELA DE VERDE E A OUTRA METADE DE AMARELO, SEMPRE QUE MUDAR A COR MOSTRE E ORALIZE PARA A CRIANÇA A COR QUE SERÁ MANIPULADA.




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p style="text-align: right;">VERDE AMARELO</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>RABISCO COM GIZ DE CERA.</p>

DATA: 02/09/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ INTERAÇÃO CAUSA E EFEITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVA JOGOS CORPORAIS COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER EM ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHAM A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA CANTADA BEM LEGAL: “APARECE! DESAPARECE!”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LVLVYPVQSJQC</p> <p>QUE LEGAL!</p> <p>DESAPARECE! (TAMPAR O ROSTO COM AS MÃOZINHAS).</p> <p>COM UM LENÇOL OU QUALQUER PANO GRANDE VAMOS BRINCAR DE APARECE E DESAPARECE?</p> <p>PARA DESAPARECER É PRECISO COBRIR TODO O CORPINHO DA CRIANÇA E DEPOIS TODO O CORPO DO ADULTO.</p> <p>APARECE! O ADULTO DEVERÁ ACHAR A CRIANÇA ESCONDIDA DEBAIXO DO LENÇOL E A CRIANÇA ACHAR O ADULTO.</p> <p>APÓS CHAME SEU FILHO (A) PARA BRINCAR E LHE MOSTRE O BRINQUEDO. QUANDO ELE (A) PRESTAR ATENÇÃO, CUBRA-O COM O PANO, TAMPA OU ALMOFADA BEM NA FRENTE DELE, PARA QUE ELE OBSERVE O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO. ENTÃO QUESTIONE: - CADÊ O BRINQUEDO QUE ESTAVA AQUI? PODE REPETIR VÁRIAS VEZES AS CRIANÇAS ADORAM E NÃO VAI DEMORAR PARA ELES ENTEDEREM A BRINCADEIRA. DIVIRTAM-SE!</p>
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 03/09/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “OS MACAQUINHOS”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NU6Y6IG51EM QUANTOS MACAQUINHOS PULANDO! JUNTAMENTE COM O AUXÍLIO DE O ADULTO INCENTIVAR A CRIANÇA A PULAR, SEGURANDO SUA MÃO E DEPOIS SOZINHA SE APRESENTAR EQUILÍBRIO.




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS.</p> <p>PULE COM UM PÉ SÓ.</p> <p>DEPOIS DISPONIBILIZE UM COLCHONETE OU COLCHÃO E AUXILIE A CRIANÇA A ROLAR POR TODO O COLCHONETE, MOVIMENTANDO SEU CORPO DE UM LADO AO OUTRO.</p> <p>MANDE FOTO REALIZANDO MOVIMENTO NO COLCHONETE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO ENVIADA DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 04/09/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL, ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, RODOPIANDO, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “IMAGINAÇÃO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YUQ-OELT1KA HOJE É DIA DE BRINCAR DE FAZ DE CONTAS. DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA OBJETOS DE COZINHA COMO BACIA PLÁSTICA, COLHER DE PAU, JARRA PLÁSTICA ENTRE OUTROS QUE NÃO OFEREÇA PERIGO. OBJETOS COMO PENTE, ESCOVA, BUCHAS, BOLSAS, BONÉ, CHAPÉU, BRINQUEDOS, FANTASIAS, ROUPAS DIVERSAS DE PESSOAS DIFERENTES, ETC. DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE ESSES OBJETOS, SEUS ATRIBUTOS, SE SÃO GRANDES, PEQUENOS, LEVES OU PESADOS AUXILIADA PELO ADULTO, APRENDENDO A FUNÇÃO DE CADA OBJETO ATRAVÉS DA FALA E DE GESTOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BRINQUE E DIVIRTA-SE!</p> <p>MANDE FOTO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO ENVIADA DA ATIVIDADE.</p>